

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоселовский детский сад «Росинка» № 24

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 3 от 21.04.2024г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Новоселовский
детский сад «Росинка» № 24
Ю.А. Мельничук



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 за 2024г

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников
Руководитель	Мельничук Юлия Анатольевна
Адрес организации	662430 Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Горького 1А
Телефон, факс	8(39147)91001
Адрес электронной почты	ds24@novuo.ru
Учредитель	муниципальное образование Новоселовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Новоселовского района (далее – Учредитель).
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 20.07.2011г. № ЛО35-01211-24/00242685

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Новоселово вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 1702.3кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1702.3кв.м.

В настоящее время Детский сад работает по лицензии № ЛО35-01211-24/00242685 от 20.07.2011г в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 по 18.00 час.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- с Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоселовский детский сад «Росинка» № 24;
- с положениями и локальными актами учреждения.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023г, утвержденная приказом заведующего № 79 от 31.08.2023г и с учетом мотивированного мнения Родительского комитета Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Образовательная программа Детского сада позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания».

Актуальной задачей детского сада является создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской активности каждого ребенка. Осуществляя приоритетные направления деятельности Детского сада, коллектив работал над повышением эффективности педагогического процесса, обновлением содержания работы в дошкольном образовании, изменением форм общения с детьми, переходом на личностно - ориентированную модель воспитания. Выполнению всех этих целей была подчинена воспитательно - образовательная работа в ДОУ. Для этого коллектив использовал новые формы в работе с детьми, педагогами, родителями, модернизацию образовательного пространства Детского сада, которое обеспечивает единство качественной, доступной, образовательной, творческой развивающей предметно-пространственной среды и содержательное общение взрослых и детей. В течение года проходила работа по реализации и последовательному достижению целей, обозначенных в образовательной

программе Детского сада. Реализация образовательной программы Детского сада обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческой, авторской позиции педагога наиболее открытой и свободной от стандартного подхода в воспитании, обучении и развитии личности ребенка, использовании различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп - 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

- одна группа раннего возраста – 21 человек;
- две 2 младших группы – 37 человек.

И 3 группы комбинированной направленности:

- одна средняя группа – 16 человек;
- одна старшая группа – 20 человек;
- одна подготовительная группа – 26 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	97	88,0
Неполная с матерью	11	10,0

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2.0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	38	34,5
Два ребенка	47	42,7
Три ребенка и более	25	22,8

Иностранцев обучающихся в МБДОУ по состоянию на 01.09. 2024 год нет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья, род, народ».

Дополнительное образование

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дополнительного образования, Детский сад осуществляет образовательную деятельность по реализации общеобразовательной программы дополнительного образования «Основы финансовой грамотности». Источник финансирования – местный бюджет.

№	Направленность Программы	Ф.И.О. специалиста, образование, категория	Наименование дополнительной программы	Количество занятий в неделю/ месяц/год
1.	Социально-гуманитарная, предполагает формирование финансовой культуры ребёнка	Милорадова Лариса Николаевна, образование среднее – профессиональное; первая квалификационная категория	«Основы финансовой грамотности».	Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут. В месяц 8 занятий. В год 72 занятия.

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 39,2 % воспитанников старшего дошкольного возраста.

Можно сделать вывод, что создание условий и игровая (практическая) деятельность положительно влияют на формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. У большинства детей проявляется ярко выраженный и устойчивый интерес к труду родителей, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, в лучшую сторону изменились взаимоотношения со сверстниками, появляется интерес к людям разных профессий.

Также на базе Детского сада были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности, 90% воспитанников задействовано в дополнительном образовании:

- Художественно-эстетическое: «Домисолька» кружок для одарённых детей и детей старшего дошкольного возраста.
- Социально-педагогическое: научный кинозал «Хочу всё знать» для детей средней, старшей, подготовительной групп;
- Логопедический тренажёр «Игры для Тигры», «Дельфа – 142,1» для детей с ОВЗ, «Игры для развития мелкой моторики рук, с использованием нестандартного оборудования» для детей с ОВЗ, песочная терапия «Чудеса на песке» для детей с ОВЗ, диагностический комплект «Семаго» (для проведения углубленного психологического обследования детей от 3 – 12 лет дошкольного и младшего школьного возраста);
- Физическое развитие: кружок по физическому развитию для старшего дошкольного возраста «Школа мяча»;
- 2 мл. группа «А» – развитие речи детей по методике «Расскажи стихи руками»;
- 2 мл. группа «Б» - кружок «Малыш» пальчиковая гимнастика, кружок «Умелые ручки»;
- средняя группа кружок «Весёлый художник» нетрадиционные техники рисования; кружок «Интерактивные игры - презентации»;
- старшая группа – «Веселые пальчики» кружок на развитие мелкой моторики
- подготовительная группа – кружок «Клеточка за клеточкой» графический диктант

Перед администрацией Детского сада на сегодняшний день стоит задача осуществления деятельности по реализации ещё одной общеобразовательной программы дополнительного образования по физическому и оздоровительному направлению воспитания дошкольников «Светофорчик и Компания», на увеличение и сохранение количества воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования. Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Ю. А. Мельничук. Получить подробные сведения об административных и педагогических работниках можно на сайте Детского сада в разделе «Сведения образовательной организации. Руководство, педагогический состав».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной-деятельности;

	- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В учреждении имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, трудовые договора, должностные инструкции и др.), распорядительные: приказы, информационно-справочные: справки, акты и др.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права детей на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов и иных возможных нарушений прав граждан на образование, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. В течение 2024 года обращений в комиссию не зарегистрировано.

Вывод: управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и конфиденциальности. Механизм управления учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структур. В учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2024 году Детский сад посещало 120 детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, и осваивали образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования, в группах комбинированной направленности – по адаптированным образовательным программам дошкольного образования разработанных на основе ФАОП ДО:

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с задержкой психического развития.

13 воспитанников учреждения относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. На основании заявления родителей (законных представителей) данным воспитанникам оказывались образовательные услуги в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1.5 лет до 7 лет. Психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом. Для воспитанников с ОВЗ имеется кабинет для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом, который оснащен необходимым оборудованием и материалами для проведения полноценной коррекционной работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, диагностические срезы, диагностические задания (по каждому разделу программы), задания по образовательным разделам, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП Детского сада. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределах нормы	
	7 детей	8,9%	63 ребенка	79,8%	9 детей	11,3%	79 детей	88 %

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. В образовательную деятельность активно

включались дидактические игры, игровые упражнения как часть занятия, в форме умственной разминки, в совместной деятельности, в форме детских мастер классов, сюжетно – ролевых игр, игр экономической направленности.

По заключению консилиума Детского сада по готовности дошкольников к обучению в школе к концу подготовительной группы с высоким уровнем мыслительных операций выявлено 20 % детей, средний уровень отмечен у 70 % детей; низкий уровень 10 % детей.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- -совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В 2024 году в Детский сад поступило 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94.1 % согласно штатного расписания.

Всего работают 35 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов, из них:

- воспитатели -12 чел. (из них 3 молодые специалисты);
- инструктор по физкультуре - 1 чел.;
- музыкальный руководитель -1 чел.;
- педагог-психолог- 1 чел.;
- учитель-логопед, дефектолог-1чел.

В Детском саду нет сотрудников, имеющих ученое звание или ученую степень.

Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1
- воспитанник/все сотрудники – 4/1

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее	8 человек
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	9 человек
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	3 человека
Первая квалификационная категория	5 человек
Соответствие занимаемой должности	5 человек
Без категории	4 человека

Рост профессионального мастерства, итоги аттестации в 2024 году.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория до аттестации	Заявленная категория	Результат аттестации
1.	Воробьёва Анна Васильевна	Воспитатель	Нет категории	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2.	Юдина Валентина Юрьевна	Воспитатель	Нет категории	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
3.	Милорадова Лариса Николаевна	Воспитатель	Нет категории	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
4.	Зацепина Татьяна Николаевна	Воспитатель	Нет категории	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория

Вывод: в 2024 году на первую квалификационную категорию аттестованы 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все 15 педагогов.

На 30.12.2024 один педагог проходил обучение в КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А. С. Пушкина» по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	2024 год	
		Количество человек	% от общего кол.пед.
1	Высшее педагогическое	8	47%

2	Среднее профессиональное образование (педагогическое)	9	53%
3	Обучаются в учебных заведениях	0	0

Вывод: в течение 2024 года образовательный уровень педагогов изменился т.к педагог окончил учебное заведение.

Образовательный уровень руководящих работников

№	Образование	2024 год	
		Количество человек	% от общего кол.пед.
1	Высшее педагогическое	1	100%

Вывод: в течение 2024 года образовательный уровень руководящих работников не изменился.

Профессиональное мастерство педагогов каждый год меняется. Наш коллектив достаточно молодой по возрасту.

Педагогический коллектив Детского сада работоспособный, процент педагогов с опытом работы больше, чем со стажем работы менее 2 лет. Педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет передают свой опыт молодым специалистам.

Характеристика педагогического состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	8
	Среднее профессиональное (педагогическое)	9
По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	6
Итого		17

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, конкурсах, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

Пузырева Екатерина Григорьевна - победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов по направлению «Дошкольное образование» г. Москва);

- грамота за проведение военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Отдел образования Администрация Новоселовского района с. Новоселово);

- участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке» (Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерство внутренних дел Российской Федерации и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России);

- благодарственное письмо за участие во Прайонном детском фестивале «Светлая Пасхальная благодать» (Отдел образования Администрация Новоселовского района с. Новоселово);

- победитель (II место) региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры Юнармии» номинация: «Лучший наставник ВВПОД Юнармия» (РО ВВПОД Юнармия Красноярский край);

- благодарственное письмо за участие в военно – патриотическом воспитании молодежи и всестороннюю помощь в развитии юнармейского движения в Новоселовском районе (Муниципальный штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Новоселовского района с. Новоселово)

Пузырева Екатерина Александровна - победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО» (в рамках научно-практической конференции «Методическая работа в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» «Дошкольное воспитание» г. Москва)

- участник смотра – конкурса «Новогоднее село - 2025» в номинации «Лучшее новогоднее оформление детских территорий» (грамота II место)

Иордан Елена Александровна - победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов по направлению «Дошкольное воспитание» г. Москва)

- участник всероссийской акции «Новогодняя сказка» от сайта «Время знаний» (сертификат участника)

- участник смотра – конкурса «Новогоднее село - 2025» в номинации «Лучшее новогоднее оформление детских территорий» (грамота II место)

Милорадова Лариса Николаевна - победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов по направлению «Дошкольное воспитание» г. Москва);

- участник вебинара «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» (Международный образовательный портал «Солнечный свет» г. Москва);

- участник мастер-класса «РЕКІР игра и движение» (Международный образовательный портал «Солнечный свет» г. Москва);

- участник вебинара «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы» (Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» г. Москва);

- победитель (I место) Международного творческого конкурса «Престиж» номинация «Стенгазета» (Международный образовательный портал «Престиж» г. Москва);

- диплом за участие и высокие результаты, показанные при прохождении Всероссийского тестирования работников образования «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности» (Всероссийский портал «Педагогический альманах» г. Москва);

- победитель (Иместо) Всероссийского тестирования для педагогов «Виды семьи» (Всероссийский образовательный портал «Мир знаний» г. Москва);
 - победитель (Иместо) в Международной интернет-олимпиаде «Лето в детском саду» (Международный образовательный портал «Время развития» г. Москва);
 - автор публикации «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада» (Международный образовательный портал «Время развития» г. Москва);
 - автор публикации «Пальчики стараются лепят, развиваются» (Международный образовательный портал «Время развития» г. Москва);
 - участник в дистанционных мероприятиях «ПДД знай – на дороге не гуляй» (Всероссийский образовательный портал «Завуч» г. Москва)
 - победитель (Иместо) Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй» (Всероссийский образовательный портал «Завуч» г. Москва);
 - победитель (Иместо) Международного конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» работа «Кейс дошкольника» (Международный образовательный портал «Солнечный свет» г. Москва);
 - победитель (Иместо) Всероссийский конкурс «Презентация» работа: «Почта» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» г. Москва);
 - победитель (Иместо) Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» работа: «Необычное рисование» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» г. Москва);
 - победитель (Иместо) Всероссийский профессиональный конкурс «В мире правил дорожного движения» номинация: «Я и моя улица» (Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» г. Москва);
 - победитель (Иместо) Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольных учреждениях», в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО «Экспериментальные игры в ванне с детьми раннего возраста» (Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» г. Москва);
 - победитель (Иместо) Международного творческого конкурса «Престиж» номинация «8 марта» (Международный образовательный портал «Престиж» г. Москва);
 - победитель (Иместо) Всероссийского педагогического конкурса мастерства и творчества к Международному женскому дню «В честь прекрасных дам» номинация: «Творческие работы педагогов» работа: «8 марта» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г. Москва);
 - свидетельство участника Всероссийской творческой группы по теме «Организация работы с родителями» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г. Москва);
 - победитель (Иместо) Всероссийского конкурса профессионального мастерства и творчества «Педагогическая копилка - 2024» номинация: «Лучший педагогический проект» материал: «Преобразование РППС» (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г. Москва);
 - победитель (Иместо) Всероссийского конкурса профессионального мастерства и творчества «Педагогическая копилка - 2024» номинация: «Лучший педагогический опыт» материал: «Картотека опытов и экспериментов для детей 1 младшей группы» (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г. Москва);
 - участник Всероссийского вебинара «Уникальные возможности комплекса «Логомер 3» в логопедической работе с детьми ОВЗ» («Мерсибо» г. Москва)
- Юдина Валентина Юрьевна- участник мероприятий АМП - «Как не сгореть на работе?» (сертификат участника);
- капитан сборной Новосёловского района по волейболу;
 - участник VIII открытого межрайонного турнира по волейболу среди женских команд на призы главы ужурского района (грамота «Лучший защитник»)

- участник VIII открытого межрайонного турнира по волейболу среди женских команд на призы главы ужурского района (грамота III место)

- участник районного турнира по волейболу среди женских команд, посвященном Международному женскому дню (грамота I место)

- грамота за проведение военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Отдел образования Администрации Новоселовского района с. Новоселово);

- участник зональных соревнований по волейболу среди женских команд XXII летних спортивных игр среди муниципальных районов и муниципальных округов Красноярского края «Сельская нива Красноярья» 2024 (грамота II место)

- участник в полуфинальных соревнованиях по волейболу среди женских команд XXII летних спортивных игр среди муниципальных районов и муниципальных округов Красноярского края «Сельская нива Красноярья» 2024 (грамота I место)

- грамота Министра спорта Красноярского края за участие в соревнованиях по волейболу среди женских команд XXII летних спортивных игр среди муниципальных районов и муниципальных округов Красноярского края «Сельская нива Красноярья» 2024 (грамота III место)

- благодарность главы Новоселовского района за личный вклад в развитие физической культуры и спорта района, результативное участие в XXII летних спортивных играх среди муниципальных районов и муниципальных округов Красноярского края «Сельская нива Красноярья» 2024

- почетная грамота главы Новоселовского района за высокие профессиональные достижения и личный вклад в развитие образования и воспитания подрастающего поколения Новоселовского района и в связи с профессиональным праздником – Днем учителя

- участник легкоатлетическом забеге в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2024» среди женщин в возрастной категории 30+

(дистанция 400 метров – грамота I место)

(дистанция 100 метров – грамота I место)

(дистанция 60 метров – грамота I место)

- участник обучающего курса по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора)

- участник международной акции «10 000 шагов к жизни» (сертификат участника)

Фокина Татьяна Ивановна является автором публикации «Использование занимательных упражнений в формировании элементарных геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста» (Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»);

- является автором публикации «Использование камешков Марблс в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»);

- сертификат докладчика Всероссийской педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» на тему «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми младшего дошкольного возраста» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»);

- победитель (I место) Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФОП», в рамках национального проекта Образование» Патриотический уголок (Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва);

- победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Речевое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение» по направлению «Дошкольное образование») (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва)

- победитель (Иместо) международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации» (портал для целеустремленных натур «Совушка» г. Москва)

Воробьёва Анна Васильевна - свидетельство о предоставлении обобщенного педагогического опыта на тему: «Детский мастер-класс как новая культурная практика в дошкольной образовательной организации» (Международная образовательная организация «Воспитатели онлайн»);

- участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке» (Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерство внутренних дел Российской Федерации и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России);

- является автором публикации «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» г. Москва);

- является автором публикации «Использование речедвигательных игр и упражнений с элементами психогимнастики на занятиях по обучению грамоте детей с речевыми нарушениями» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» г. Москва);

- победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Речевое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение» по направлению «Дошкольное образование») (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва);

Лохова Наталья Ивановна — победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Речевое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение» по направлению «Дошкольное образование») (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва);

- победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение» по направлению «Дошкольное образование») (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва г. Москва)

- участник международной акции «10 000 шагов к жизни» (сертификат участника)

Ходунова Екатерина Викторовна — является автором публикации «Формирование безопасного поведения дошкольников в окружающем мире с помощью художественных произведений и нетрадиционных техник рисования на сайте всероссийского сообщества «УРОКРФ»

- участник образовательного семинара «Дорожная культура на каждом уроке» (Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерство

внутренних дел Российской Федерации и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России);

- победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение» г. Москва) (диплом победителя)

- участник обучающего курса по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора)

- участник трансляции ценностно – ориентированных практик по воспитанию победителей международных, всероссийских, региональных (проектов, фестивалей, премий, конкурсов, акций) сетевого методического объединения Центра дошкольного образования КИПК «Воспитание маленького человека большой страны» (сертификат за предоставление педагогического опыта)

- участник семинара «Особенности описания и методического сопровождения образовательной практики регионального атласа в условиях образовательной организации» 4 часа (Красноярский институт повышения квалификации) (сертификат участника)

- участник муниципального этапа VIII Красноярского педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений» Формирование безопасного поведения дошкольников в окружающем мире с помощью художественных произведений и нетрадиционных техник рисования (г. Красноярск);

Анциферова Елена Николаевна- участник образовательного семинара «Дорожная культура на каждом уроке» (Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерство внутренних дел Российской Федерации и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России);

- победитель (Иместо) Регионального конкурса Красноярского края номинация «Веселый праздник» (Новогодний переполох г.Красноярск);

- участник краевого этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства» номинация «Зимняя сказка двора» (г. Красноярск);

- победитель (Иместо) в смотре-конкурсе «Новогоднее село – 2025» номинация «Лучшее новогоднее оформление детских территорий» (администрация Новоселовского сельсовета с. Новоселово);

- участник в муниципальном этапе краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (Новоселовский Центр творчества и туризма с. Новоселово)

Зацепина Татьяна Николаевна- победитель (Иместо) в международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» (портал для целеустремленных натур «Совушка» г. Москва)

- участник обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования RAZVITUM)

- победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение» г. Москва) (диплом победителя)

Фролова Наталья Владимировна– участник Всероссийского конкурса «Мой успех», «Зимняя сказка на окошке» (диплом Иместо)

- участник образовательного семинара «Дорожная культура на каждом уроке» (Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерство внутренних дел Российской Федерации и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России)

- участник обучающего курса по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора)

Колеганова Елена Алексеевна - победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение» г. Москва) (диплом победителя)

- участник международной акции «10 000 шагов к жизни» (сертификат участника)

- участник всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогических работников «Лучший интерактивный образовательный ресурс», «Мультимедийная интерактивная игра «Какое время года» (сертификат участника)

- является автором публикации «Экспериментальные игры в ваннах, как средство развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста» (Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»)

Гаевская Светлана Ивановна - победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Речевое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования - 2023: содержание и внедрение» г. Москва) (диплом победителя)

- участник мероприятий АМП

- участник семинара – практикума для молодых педагогов Новоселовского района «Взаимодействие с коллегами. Или как найти себе соратника» (сертификат участника)
Своё педагогическое мастерство педагоги повышают, участвуя в различных профессиональных мероприятиях:

- в неделе педагогического мастерства – 12 педагогов;

- сетевом методическом объединении педагогов центра дошкольного образования КИПК «Воспитание маленького человека большой страны» - 1 педагог;

- на муниципальном этапе VIII Красноярского педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений» - 2 педагога;

- в мероприятиях ассоциации молодых педагогов Красноярья – 2 педагога;

- участие воспитанников в конкурсах организовали – 12 педагогов

Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, и проходят профессиональную переподготовку.

Курс профессиональной переподготовки прошел 1 педагог по дополнительной программе «Воспитание детей дошкольного возраста». В результате получил диплом предоставления права на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Курсы повышения квалификации прошли педагоги ДООУ по следующим темам:

«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» - (1 педагог), (72 часов);

• «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» - (3 педагога), удостоверение (40 часов);

«Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» - (5 педагогов), удостоверение (22 ч.)

«Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024 году», сертификат (12 ч.)

«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» - (1 педагог), сертификат (4 ч.);

По результатам анализа качества дошкольного образования администрацией детского сада вынесены адресные методические рекомендации:

Педагогам всех возрастных групп и узким специалистам МБДОУ:

1. Продолжать принимать активное участие в различных формах методической работы на разных уровнях, в том числе в профессиональных конкурсах (конкурс Л.С. Выготского, воспитатель года, участие в онлайн конкурсах разного уровня, размещение практик в РАОП и т.п.) в качестве презентующих собственный педагогический опыт.
2. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
3. Привести предметно-пространственную среду прогулочных участков МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОСДО (с учетом возрастных особенностей воспитанников, организация разнообразных форм образовательной деятельности по выбору детей, специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ и т.п.).
4. Использовать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения статуса учреждения среди родительской общественности. Увеличить количество консультационных услуг для родителей воспитанников.
5. Обеспечить доступность родителям и детям материалов книг, наглядных пособий, позволяющих на разном уровне осваивать содержание образования (например, картотеки игр, карточки с разно уровневыми заданиями в которых родители смогут заниматься дома с ребенком).
6. Педагогу-психологу, учителю-логопеду обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в вопросах образования и воспитания посредством предоставления методической, психолого-педагогической консультативной помощи, в том числе через работу консультативного пункта.

Для качественной реализации образовательной программы ДОУ и трансляции своего опыта:

- ОО «Речевое развитие»: педагогам групп раннего развития (1 мл. группа) разработать и реализовать в течение года детско – родительский проект «Сказки учат говорить»;
- ОО «Познавательное развитие»: педагогам старшей группы в течение года реализовать работу над темой «Современные подходы к организации деятельности по ФЭМП у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» ; _продолжать работу над темой «Интерактивные игры как средство развития логического мышления у дошкольников».
- ОО «Социально – коммуникативное развитие»: педагогам подготовительной к школе группы реализовать работу над темой «Театрализованные игры как средство эффективной социализации и развития эмоционально – волевой сферы дошкольников».
- ОО «Речевое развитие»: педагогам средних групп реализовать работу над темой «Ознакомление детей с художественной литературой посредством технологии «Мешок историй».
- ОО «Физическое развитие»: инструктору по физической культуре продолжать работу над темой «Активные формы профилактической работы по формированию у старших дошкольников навыков ЗОЖ».
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальному руководителю продолжать работу над темой «Развитие природных ритмических музыкальных данных детей на основе методики Т.Э. Тютюнниковой».

Административно-управленческой команде:

- внести изменения в образовательную программу на основе ФОП ДО в соответствии с показателями качества дошкольного образования и с учетом потребностей воспитанников;
- осуществлять методическое сопровождение педагогов презентующих собственный педагогический опыт в конкурсах разного уровня и в публикациях методических материалов;
- увеличить численность педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- организовать реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Светофорчик и компания»;
- организовать проведение смотра-конкурса РППС на прогулочных участках Детского сада;
- предусмотреть средства на приобретение оборудования, связанного с цифровыми технологиями, в рамках плана ФХД;
- организовать вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Детского сада;
- организовать анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности деятельностью Детского сада.

Вывод: Педагогический коллектив не стоит на месте, постоянно учится и занимается самообразованием, на сегодняшний день кадровая проблема решена, воспитатели стали стремиться к получению дополнительных знаний, они готовы учиться и работать над повышением качества своей работы, участвуют в конкурсах разного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В нашем детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы Детского сада.

Вывод: в детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, а также оборудованы помещения.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Основные объекты образовательной организации

	Вид помещения, его использование	Оснащение кабинета
Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	Групповые комнаты - 6 шт. Непосредственно – образовательная деятельность, Сюжетно-ролевые игры, Самообслуживание, Трудовая деятельность, Самостоятельная творческая Деятельность, Ознакомление с природой, труд в природе	Мультимедийное оборудование для непосредственно – образовательной деятельности с детьми (экран, проектор, ноутбук, магнитофон, ламинатор), Детская мебель для практической деятельности, Книжный уголок, Уголок ИЗО деятельности Уголок безопасности, Уголок ряженья, Уголок уединения, Уголок экспериментирования, Уголок театрализации и музицирования, Уголок природы, Игровая мебель, Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, Конструкторы различных видов, Настольно-печатные игры: мозаика, пазлы, домино, лото, вкладыши, головоломки, шнуровки, развивающие игры Различные виды театров , Спортивный инвентарь, Машины, куклы, ширмы
	Спальное помещение - 6 шт. Дневной сон, Игровая деятельность, Гимнастика после сна	Спальная мебель. Шкафы для пособий
	Раздевальная комната - 6шт. Информационно-	Информационные уголки, Выставки детского творчества,

	просветительская работа с родителями Методический кабинет - 1 шт. Осуществление методической помощи Педагогам, Организация консультаций Музыкально-спортивный зал - 1 шт. Занятия по музыкально-ритмической деятельности, Развлечения, праздники, Утренняя гимнастика, Физкультурные занятия, Спортивные развлечения, Спортивные досуги, Индивидуальные занятия, Тематические досуги, Производственные собрания, Педагогические советы, Родительские собрания, Прочие мероприятия для родителей, Мероприятия к районным смотрам-конкурсам Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога – 1 шт. Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической,	Наглядно-информационный материал для родителей, Детские шкафчики для раздевания, Скамейки для раздевания. Методическая литература, Иллюстративный материал, Дидактические пособия, Раздаточный материал для непосредственно – образовательной деятельности с детьми, Детская художественная литература, Документация в соответствии с номенклатурой дел 3 стола, 4 стула, Шкафы с литературой, 3 ноутбука, 2 принтера, 1 МФУ, 1 брошюратор Мультимедийный проектор -1 шт., экран -1 шт., Фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, Детские стулья, Гимнастические скамейки, Спортивное оборудование для ОВД, Атрибуты для ОРУ, Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, Мячи разного диаметра, Нестандартное физкультурное оборудование Методическая литература для коррекционной работы с детьми ОВЗ, Картотеки игр по лексическим темам, по автоматизации звуков, Компьютерные игры –
--	--	---

	психодиагностической, психа-коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации дошкольников. Создание благоприятной коррекционно-развивающей среды, которая служит интересам, потребностям и развитию речи детей, соответствует возрасту и ориентирована на «зону ближайшего развития».	«Игры для Тигры», «Дельфа», Картотеки игр для развития высших психических функций, Зеркало настенное 1 шт., зеркала для индивидуальной работы с детьми – 6 шт., набор зондов для постановки звуков, тренажёры для развития мелкой моторики, дыхания. Игрушки для сюжетно-ролевых игр, 1 ноутбук, 1 принтер, Шкафы с литературой, Детская мебель для практической деятельности (2 стола, 6 стульев)	
Условия питания	Четырёхразовое питание, организованное в соответствии с меню- требованием по технологическим картам.		
	Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
	Завтрак: дети от 2- 3 лет дети от 3-4 лет дети от 4-5 лет дети от 5-6 лет дети от 6-7 лет	8.35 – 8.45 8.45 – 9.00 8.45 – 9.00 8.55 – 9.05 8.15 – 8.35	20 %
	Второй завтрак: дети от 2- 3 лет дети от 3-4 лет дети от 4-5 лет дети от 5-6 лет дети от 6-7 лет	10.10 – 10.20 10.10 – 10.20 10.20 – 10.30 10.40 – 10.50 10.40 – 10.50	5 %
	Обед: дети от 2- 3 лет дети от 3-4 лет дети от 4-5 лет дети от 5-6 лет дети от 6-7 лет	11.35 – 12.00 12.00 - 12.20 12.15 – 12.30 12.30 – 12.50 12.30 – 12.50	40 %
	Полдник	15.30 – 16.00	15 %
	Ужин дома	19.00	20%
	Допуск к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям		
	Интернет, Wi-Fi.		

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 6 групповых комнат с отдельными спальнями;

В течение 2024 года были приобретены:

Игровой материал для свободной игры детям.

Стул детский с хохломской росписью 30 шт. – для музыкального зала

Мебель детская для групповых комнат и приёмных:

1. Стул Малышок регулируемый по высоте, розовый [https://tpk-](https://tpk-astrum.ru/catalog/mebel_dlya_detskogo_sada/detskie_stulya/119638/)

[astrum.ru/catalog/mebel_dlya_detskogo_sada/detskie_stulya/119638/](https://tpk-astrum.ru/catalog/mebel_dlya_detskogo_sada/detskie_stulya/119638/)

код 00046815- 27 шт

2. Шкаф д/полотенец 2-яруса напольн (4 секции) (Яркие цвета) цвет Гринери код 00091711 – 4шт

3. Стеллаж-витрина книжная с дверцей (Яркие цвета) – 2шт

4. Секция 2-ярусная с выкатным ящиком стенки «Антошка» (Яркие цвета) – 2 шт

5. Уголок спортивного инвентаря (Яркие цвета) – 1 шт

6. Стеллаж «Малыш» (Яркие цвета) – 3 шт

7. Магазин игровой с нанесенным рисунком – 1шт

8. Уголок спортивного инвентаря (Яркие цвета) - 3шт

9. Стенка с нанесенным рисунком. (Кораблик) – 1шт

10. Стеллаж «Светофор» (Яркие цвета) – 1шт

11. Шкаф для полотенец 2-яруса напольный (5 секции) (Яркие цвета) цвет Гринери – 6шт

12. Стол игровой "центр воды и песка" (Яркие цвета) – 4шт

13. Стеллаж-витрина книжная с дверцей (Яркие цвета) -1шт

14. Игровой уголок природы (Яркие цвета) – 2шт

15. Стул Малышок регулируемый по высоте, голубой – 20 шт

16. Спортивный уголок "Мельница" (Яркие цвета) – 1шт

17. Шкаф для одежды на цоколе (5 мест) (Яркие цвета) – 5шт

18. Шкаф для одежды на цоколе (4 места) (Яркие цвета) – 1шт

19. Шкаф для полотенец навесной (5 секции) (Яркие цвета) – 5шт

20. Уголок живой природы (Яркие цвета) – 1шт

21. Игровой модуль Киоск (Яркие цвета) – 1шт

22. Уголок ряжения (Яркие цвета) – 3шт

23. Игровая зона - Парикмахерская (Яркие цвета) – 1шт

24. Театральный уголок (Яркие цвета) – 1шт

25. Стул Малышок регулируемый по высоте, салатовый (на круглой трубе) – 25шт

26. Подушечка – 50 шт

27. Доска настенная 1-элементная Меловая 1000x750 мм – 2шт

28. Игровой уголок природы (пастельные цвета) – 1шт

29. Уголок спортивного инвентаря (пастельные цвета) – 1шт

30. Стеллаж игровой "ТЕРЕМОК" (пастельные цвета) – 1шт

31. Уголок живой природы (пастельные цвета) – 1шт

32. Стол прямоугольный 1200 мм, регулируемая высота (Яркие цвета) Цвет— Голубой ЛДСП – 10шт

33. Кухня Четверка (Яркие цвета) – 1шт

34. Доска настенная 1-элементная Меловая 2000x1000 – 1шт

35. Уголок природы (Яркие цвета) – 1шт

Интерактивное оборудование:

Смарт телевизор– 3 шт.

Уличное оборудование:

1. ИК-01.12 Игровой комплекс (3-10) лет

2. ИГ-06.6 Горка "Слонёнок" 2-7

3. Д-17.2 Теплоход (3-7)

4. Д-17 Карета 2-7

5. Д-07.7 Домик 2-7 лет

- 1 кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 пищеблок;
- 1 кабинет заведующей;
- 1 методический кабинет;
- 1 прачечная;
- 1 костюмерная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО.

Все пространство группы распределено по 5 образовательным областям.

Спокойная зона предназначена для отдыха детей и уединения.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие центры:

- центр игры для девочек (кухня, парикмахерская и т.д), центр игры для мальчиков (большие и маленькие машинки и т.д), центр сюжетно-ролевой игры (магазин, больница), патриотический центр (наглядная информация о символах государства, подборка материалов по изучению малой родины, дидактические игры), уголок дежурного, игровой центр с крупными мягкими модулями, кубиками, лего -конструктором, зона уединения, мягкий бассейн угловой, центр ПДД.

Физическое развитие: центр двигательной активности (обручи, мячи, дартс, спортивный комплекс)

Познавательное развитие включает в себя следующие центры :природный центр природы (энциклопедии, фигурки домашних и диких животных, насекомых, обучающие карточки, карточки по временам года, пособия, картотеки, календарь природы, коллекции, подборки бросового материала, атрибуты по уходу за комнатными растениями, центр экспериментирования, центр конструктивной деятельности, центр математики, центр дидактических игр, фиолетовый лес.

Художественно-эстетическое развитие: центр детского творчества (краски, карандаши, палитры, салфетки, подставки, непроливайки, трафареты, раскраски, бумага, ножницы, клей, губки) театральный (маски, пальчиковый театр, театральная ширма), музыкальный центр(бубен, магнитофон, детские музыкальные инструменты), выставка (детского рисунка, детского творчества).

Речевое развитие: книжный центр: хрестоматии, энциклопедии, журналы, детская художественная литература.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

Материально-технические условия в Детском саду способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, используют развивающие программы. Условия в помещениях Детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2024 году был проведён косметический ремонт групповых помещений.. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Состояние здания и территорий учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям

6. Д-02.2 Песочница с крышкой и навесом (деревянные стойки) 2-7лет
 7. Д-17.3 Вертолёт (3-7)
 8. ИГ-06.3 Горка 3-10
 9. Д-17.4 Спорткар (3-7) -
 10. С-175.4 Спортивный комплекс от 6 лет

Условия труда сотрудников организации, условия для безопасной жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

Вывод: В учреждении предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	116
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		116 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития (НОДА, ТНР, ЗПР)		14 (2%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		116 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (44%)
с высшей		3 (19%)
первой		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,2%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (19%)
от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	17 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1702,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	868
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Х. Обеспечение безопасности

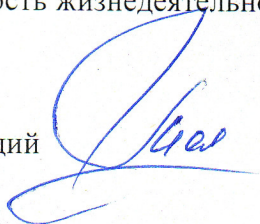
Здание учреждения оборудовано кнопкой экстренного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд, а также установлено видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С сотрудниками проводятся инструктажи. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория учреждения по всему периметру огорожена металлическим забором. Прогулочные площадки находятся в хорошем санитарном

состоянии. С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по основам безопасности жизнедеятельности, развлечения и мероприятия по закреплению правил безопасности на дороге.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Заведующий



Ю.А.Мельничук